

## Thuis in een andere taal

Onderwijs aan kinderen die thuis geen Nederlands spreken



## SUBSESSIES

13.15 - 14.45 uur eerste ronde

14.45 - 15.00 uur koffie- en theepauze

15.00 - 16.30 uur tweede ronde

### Subsessie A - Taalgericht zaakvakonderwijs

**Jannet van Drie**, expert taalgericht vakonderwijs mens- & maatschappijvakken UvA

- Hoe voorkomt u dat aandacht voor taal ten koste gaat van de vakinhoud?
- Wat vraagt u van uw leerlingen bij het schrijven van teksten?
- Hoe ziet een taalgerichte zaakkvakles er in de praktijk uit?

### Subsessie B - Taalgericht rekenonderwijs

**Jantien Smit**, expert taalgericht reken- wiskundeonderwijs

- Welke rol speelt taal in het rekenonderwijs? Welke typen taal zijn er bij rekenen?
- Welke struikelblokken ervaren meertalige leerlingen bij contextrijke rekenopgaven?
- Talige ondersteuning (scaffolding) bieden tijdens de rekenles - wat is dat en hoe doet u dat?

### Subsessie C - Beginnende taalontwikkeling

**Resi Damhuis**, lector emeritus Marnix Academie en oprichter Taaldenkgesprekken nu!

**Eefje van der Zalm**, onderwijsadviseur & docent-onderzoeker Marnix Academie

- Wat hebben meertalige kleuters en groep 3 leerlingen het hardste nodig?
- Hoe zet u boeken en hoeken effectiever in?
- Hoe benut u uw eigen rol om jonge anderstalige kinderen een krachtige zet te geven?

### Subsessie D - Taalstoornissen

**Manuela Julien**, klinisch linguïst en logopedist Clínica Babilónica

- Hoe herkent u een taalstoornis bij meertalige leerlingen?
- Praktische tips om meertalig leerlingen te ondersteunen in de klas
- Samenwerken met ouders - wat helpt in de begeleiding van meertalige leerlingen met een taalstoornis?

9.15 Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

9.45 Opening door dagvoorzitter **Saskia Visser**, linguïst en coördinator Wetenschapswinkel Taal, Cultuur en Communicatie Rijksuniversiteit Groningen

- Hoe verloopt de tweede taalverwerving?

### 10.00 Omgaan met taaldiversiteit

**Hilde de Smedt**, logopedist en coördinator Integratiecentrum Foyer te Brussel

- Wat is de impact van taalattitudes op het taalleerproces?
- Hoe gaat u constructief om met taaldiversiteit in de klas?
- Hoe ondersteunt u in een meertalige context de Nederlandse taalontwikkeling?

11.00 Koffie- en theepauze

### 11.15 Woordenschat en interactie

**Marianne Verhallen**, woordenschatexpert en eigenaresse Rezulto

- Hoe daagt u kinderen uit tot interactie?
- Welke strategieën zet u in ter verbetering van de woordenschat?
- Sprekende voorbeelden uit de praktijk - geïntegreerd woordenschatonderwijs met LOGO3000

12.15 Afsluiting door de dagvoorzitter gevolgd door een verzorgde lunch